



ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΦΣΑ 101 - Φυσική Αγωγή Ι
Διάγραμμα Μαθήματος
Φθινόπωρο 2007

Καθηγητής: Δρ. ΠΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
E-mail: p.constantinides@fit.ac.cy
Γραφείο: 209 (Νέο κτήριο)

Τόπος Διδασκαλίας: Ειδική Αίθουσα Διδασκαλίας
Πιστωτικές Μονάδες: 3

Σκοπός

Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τη σημασία και την αναγκαιότητα της φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη του παιδιού και να αποκτήσουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και δεξιότητες στο βαθμό που θα τους/τις καταστήσει ικανούς/νές να διδάξουν το μάθημα σε επίπεδο δημοτικής εκπαίδευσης αποτελεσματικά.

Περιεχόμενο

Έννοια, σημασία και περιεχόμενο του μαθήματος
Ανατομία ενός προγράμματος Φυσικής Αγωγής (προθέρμανση – κύριο μέρος – αποθεραπεία)
Σχέδιο μαθήματος
Προγραμματισμός θεματικού κύκλου
Προγραμματισμός στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για τη σχολική χρονιά
Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο
Κριτήρια μάθησης στη Φυσική Αγωγή
Οργάνωση του μαθήματος
Ανάπτυξη (σωματική, κινητική, ψυχική) και μάθηση
Στοιχεία ερειστικού και μυϊκού συστήματος

Βιβλιογραφία

Ζουνχιά, Κ. (2000). **Φυσική Αγωγή στο δημοτικό σχολείο: προς τη «δια βίου» άσκηση**. Αθήνα.

Χατζηχαριστός, Δ. (2003). **Σύγχρονο σύστημα Φυσικής Αγωγής**. Αθήνα: Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα.

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία

Pangrazi, R.P. (2004). Dynamic physical education for elementary school children (14th ed.). Pearson-Benjamin Cummings.

Τρόπος Αξιολόγησης

Περιοδικά Διαγωνίσματα	10%
Παρουσίαση εργασιών	20%
Φοίτηση/Συμμετοχή στο μάθημα	10%
Εξαμηνιαία γραπτή εξέταση	60%

ΑΝΩΤΑΤΟ ΟΡΙΟ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟΥΣΙΩΝ: 10% στο σύνολο των δυνατών παρουσιών.

Ανατιθέμενες μελέτες/εργασίες

Οι ανατιθέμενες μελέτες/εργασίες θα πρέπει να επιστρέφονται την προκαθορισμένη ημερομηνία, πριν από την έναρξη του μαθήματος. Καμιά εργασία δε θα γίνεται δεκτή μετά την ημερομηνία αυτή.

Όλες οι εργασίες πρέπει να είναι γραμμένες στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Θα πρέπει να χρησιμοποιείται η γραμματοσειρά “Times New Roman” με μέγεθος γραμμάτων το 12. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών θα είναι 1½.

Οι πηγές οι οποίες χρησιμοποιούνται για την εργασία θα πρέπει να αναφέρονται.

Ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να ειδοποιήσει τον καθηγητή πριν από κάποιο διαγώνισμα ή παρουσίαση εργασίας για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί, το οποίο τον/την εμποδίζει να είναι παρών/παρούσα. Σε περίπτωση που θα πρέπει να παραδώσει μελέτη ή εργασία και απουσιάζει, τότε χάνει το ποσοστό που αντιστοιχεί στην εργασία αυτή.

Για καλύτερη λειτουργία του μαθήματος παρακαλούνται οι φοιτητές/τριες να απενεργοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα πριν την είσοδο τους στην αίθουσα διδασκαλίας.

Αν κάποιος/κάποια φοιτητής/τρια αντιμετωπίζει οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας το οποίο παρεμποδίζει την κανονική παρακολούθηση του μαθήματος, ή τη μεταφορά του στην αίθουσα διδασκαλίας, παρακαλείται ο/η φοιτητής/τρια να το αναφέρει από την αρχή του εξαμήνου στον καθηγητή, για καλύτερη διευθέτηση του προβλήματος. Εννοείται ότι θα διατηρηθεί η ανάλογη εχεμύθεια σε κάθε πιθανό πρόβλημα.